

語彙・文法・英作文問題演習 21 (難関高校入試編)

1 [語彙] 次の各組の文の空所に共通して入る単語を書きなさい。

1. Please give me a ( ) tomorrow.  
My friends usually ( ) me by my first name.
2. You have to ( ) trains at Sapporo.  
I didn't have small ( ) when I took the bus.
3. It was ( ) to solve the math problem.  
He practiced ( ) before the game.
4. That idea doesn't ( ) good.  
Not a ( ) was heard in the room.
5. He cannot ( ) smoking.  
Is there a bus ( ) around here?

(函館ラ・サール高 2014)

2 [文法] 次の(1)~(6)の日本語の意味を表す英文となるよう、( )内に入る適切な語を答えよ。

(1) お礼の申し上げようもありません。

I don't know ( ) ( ) ( ) you.

(2) 2020年のオリンピックの開催地は東京です。

The 2020 Olympic Games ( ) ( ) ( ) in Tokyo.

(3) この問題は君にしか解けないよ。

You are the ( ) ( ) ( ) ( ) solve this problem.

(4) 健康は何物にも代えがたい。

( ) ( ) ( ) important than health.

(5) この山の高さはこの前登った山ほどじゃないね。

This mountain is ( ) ( ) ( ) ( ) the last one we climbed.

(6) この単語の意味がわかりますか。

Do you know ( ) ( ) ( ) ( ) ?

(広島大付高 2014)

3 [文法] 次の1~5の英訳になるよう、空所に適語を1語ずつ補え。

1. もし、明日雨が降らなければ、ピクニックに行きます。

If it ( ) ( ) tomorrow, we'll go on a picnic.

2. DVDはCDの約7倍の情報を持っている。

DVDs hold about seven ( ) ( ) ( )  
( ) as CDs.

3. すみませんが、その博物館がどこにあるかご存じですか。

Excuse me, but do you know ( ) ( ) ( )  
( )?

4. 君はなぜよく学校に遅刻するのですか。

Why ( ) ( ) ( ) ( ) for school?

5. この学校には両親が二人とも医者である生徒がいます。

In this school, there are some ( ) ( ) ( )  
( ) both doctors.

(ラ・サール高 2014)

4 [正誤問題] 次の英文中の下線部(ア)~(ソ)には、語法・文法上誤りのあるものが6つあります。誤りのあるものの記号を選択し、それぞれ正しく直せ。

1. I don't know when (ア)Amy will return to Japan, but when (イ)she does, I will tell her to call you.

2. (ウ)Write a circle around (エ)the correct answer on the answer sheet.

3. (オ)Where have you been? Don't you know how (カ)we are busy?

4. I was responsible for (キ)everything happened yesterday.

5. I need to study (ク)more hardly than before (ケ)to pass the exam.

6. I (コ)have gone to bed (サ)earlier than usual last night.

7. This room is (シ)only for the staff members. It mustn't (ス)be used by students.

8. I watched a horror movie with my brother. I enjoyed it a lot, but my brother (セ)didn't.  
(ソ)It was so afraid.

(渋谷教育学園幕張高 2014)

⑤ [整序英作文] ( )内の語にそれぞれ必要な1語を補って並べかえ、日本語にあたる英文を完成させなさい。ただし、文頭に来る語は大文字で始めなさい。

1. 昨日、恵子はトムに和紙で出来た花をあげた。

( flowers / Tom / paper / Keiko / some / made / Japanese / gave ) yesterday.

2. この辞書はポケットに入るサイズだ。

( put / small / pocket / dictionary / in / this / to / is / your ).

3. 宏は夏休みを待ち望んでいます。

( his / is / vacation / forward / Hiroshi / summer / to ).

4. トムとは知り合って3年になります。

( three / and / other / Tom / for / I / years / have / each ).

5. 宿題を手伝ってくれてありがとう。

( homework / helping / my / thank / me / for / you ).

(洛南高 2014)

⑥ [整序英作文・和文英訳] 次の文の下線部①、③については日本語の内容を表す英文を書きなさい。また、下線部②、④はそれぞれ下に与えられている英文のうち、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1語ずつ不足しているので、補うこと。

①日本庭園と西洋庭園には大きな違いがあるのです。②我々日本人は中国の文化から多くの知識を取り入れてきました。そして、日本の庭園は独自に発展し、自然美を追求しているのです。それと比べて、西洋の庭園は、花や緑を用いながら幾何学的な秩序、つまり対称性に基づいた人工美に重きを置いているのです。③昨年フランスに行った時に、私は初めてそれに気づきました。おそらく、④日本の庭園とフランスの庭園を見分けるのは難しくないでしょう。

② We Japanese ( knowledge / that / absorbed / culture / have / the / from ) China has.

④ It ( tell / be / Japanese / to / difficult / won't / gardens ) French gardens.

(愛光高 2014)

7 [自由英作文] あなたが将来やりたい仕事について、以下の指示に従って英語で述べなさい。

<1> 書き出しの英文は以下の内容にしなさい。

「私はまだ将来何をするか決めていませんが、一つ考えがあります。」

<2> 第2文以下には次の2つの要素を必ず入れなさい。

- 1) その仕事の具体的内容
- 2) なぜその仕事をやりたいか

<3> 第2文以下を40語以上50語以内でまとめなさい。(第1文は語数に含めない)  
なお、第2文以下で使用した語数を書きなさい。

(筑波大附属駒場高 2014)

語彙・文法・英作文問題演習 22 (難関高校入試編)

1 [語彙] 次の 1~4 の英文中にある空所( ① )~( ④ )に、空所内の[ ]に示された一字で始まる語を補い、文意が通るようにせよ。

1. These days, there are more people paying attention to electric cars because they don't make the air ( ① [d] ).
2. Some local governments or companies have started ( ② [o] ) a new service where people can experience the pleasures and difficulties of farming.
3. There are many pet owners who wish to take their pets with them everywhere. Some restaurants allow them entry with their pets and want to attract more pet owners, so they also ( ③ [s] ) food and drink to pets.
4. Tropical ( ④ [r] ) are known for the diversity of their plants and animals. It has been estimated that more than half of the world's plant and animal species live there.

(灘高 2012)

2 [語彙] 次の各組の英文に入る共通の語を答えよ。

1. a) I like the ( ) of this restaurant, so I'll come here again.  
b) After entering the ( ), the rocket will parachute down to the earth.
2. a) My husband is very ( ) and rarely gets angry.  
b) The doctors got informed consent from that ( ).
3. a) Ichiro will ( ) a one-year contract with the Yankees.  
b) You saw a black cat today? It's a bad ( ).
4. a) My uncle borrowed money with high ( ), so he couldn't pay it back.  
b) There are a lot of young people who have lost ( ) in driving a car.
5. a) I was encouraged by your ( ) during my stay in the hospital.  
b) My brother's ( ) started to deal in stationery as well as household goods.

(灘高 2013)

3 [文法] 各組の2つの英文がほぼ同じ意味を表すように、( )にそれぞれ適当な単語を入れなさい。

1. That math problem was too difficult for me to solve.  
That math problem was so difficult that ( ) ( )  
( ) ( ).
2. Kate speaks Chinese well.  
Kate is a ( ) ( ) ( ) ( ).
3. During my stay in Kyoto, I visited many temples.  
( ) ( ) ( ) ( ) in Kyoto, I visited  
many temples.
4. This is the longest novel that I have ever read.  
I ( ) ( ) ( ) ( ) a long novel.
5. If you take this bus, you will get to the station.  
( ) ( ) ( ) ( ) to the station.  
(洛南高 2015)

4 [正誤問題] 次の各文には文法上あるいは語法上の誤りが含まれている。誤りを含む箇所を(1)~(4)から選び、正しく直せ。

1. (1)It is often said that this square is (2)not so easily for children (3)to play in, but (4)there is no other place for them.
2. Last night, Mom (1)has gone somewhere and Dad (2)returned home late, so I (3)had to make dinner (4)for myself.
3. You can watch TV (1)when you (2)will have finished (3)doing your homework but not (4)before.
4. When the audience (1)enters (2)the lecture hall, remember (3)lowering the lights, and (4)introduce the main speaker.
5. (1)Unskilled writers are usually (2)not aware of the tone they (3)are given (4)their writing.

(灘高 2010)

5 [和文英訳] 次の文中の下線部を英語に直せ。

日本に初めて来た当時、日本人の礼儀正しさや行儀のよさや親切が、私にはとても印象的でした。(1)たくさんの人がわざわざ遠回りをして私の行きたいところを探し出すのを手伝ってくださいましたし、デパートでは、私の欲しいものを見つけるのを手伝ってくださいたり、私のどんな質問にも一生懸命に答えてくださったりしました。(2)皆さんは何と親切に、そして、ていねいに、ひとりの戸惑っている外国人を助けてくださるのかと、深く感謝しておりました。

(灘高 2010)

6 [自由英作文] 以下の指示に従って設問に答えよ。使用した語数も書くこと。ただし、解答欄に印刷されている語は含まない。

Here is part of an email you received from your Canadian friend, Justin.

I'm moving to a new city next month and I'm worried that I won't have any friends. How can I make new friends?

- ✓ Write an email to your friend answering his question.
- ✓ Write 45-55 words.

Hi Justin,

Best wishes,

Kei

(                      words)  
(ラ・サール高 2013)



語彙・文法・英作文問題演習 23 (難関高校入試編)

1 [発音] 次の各組の単語について、下線部の発音がすべて同じ場合には○を、すべて異なる場合には×を、1つだけ異なる場合にはその単語の記号を記しなさい。

- (1) ア) breathe      イ) weapon      ウ) meant  
(2) ア) sign          イ) huge          ウ) foreign  
(3) ア) thirsty        イ) learn        ウ) hurt  
(4) ア) flood          イ) tooth        ウ) wool  
(5) ア) advise        イ) loose        ウ) closely

(久留米大附設高 2010)

2 [語彙] (      )内には、右の[      ]内のいずれかの文字で始まる語が入る。その語を書け。

1. The (      ) of living has risen 30 percent in the past forty years. [a / c / m / p]  
2. My father was so tired that he fell (      ) while he was watching TV. [a / b / n / s]  
3. "Please (      ) yourself to more strawberries." "Thanks, these are so delicious."

[e / h / m / t]

(灘高 2013)

3 [文法] 次の各文の空所に入れるのに最も適切なものをア～エから選びなさい。

1. My father writes about three books (      ), but they don't sell very well.  
ア. a year              イ. during year      ウ. in the year      エ. while a year
2. We have five Suzukis in this office; one is from Tokyo and all (      ) from Yokohama.  
ア. another            イ. others            ウ. the other        エ. the others
3. Our teacher often says that a lot of art museums in London are worth (      ).  
ア. being visited      イ. visit              ウ. visited            エ. visiting
4. Towns in Japan (      ) attract tourists from foreign countries are usually crowded.  
ア. in which            イ. to which          ウ. where              エ. which

5. The longer the president talked, ( ).
- ア. much more interested in what he said
  - イ. the less interested in his story we became
  - ウ. the more we became interested in his story
  - エ. we found it interesting to listen to him

(灘高 2010)

4 [文法] 空所に入れるべき語(句)をそれぞれ下から1つずつ選べ。

1. Get one point for every 100 yen's ( ) of goods you buy.
- ア. price
  - イ. sale
  - ウ. total
  - エ. worth
2. I need to buy a table. Do you know ( ) store around here?
- ア. used furnitures
  - イ. a used furniture
  - ウ. using furniture
  - エ. having used furniture
3. One day, Parker ( ) to a supermarket. He ran into Rose at the meat corner.
- ア. have been
  - イ. have gone
  - ウ. visited
  - エ. went
4. I remember skating with my friends ( ) it got dark. We lived in the countryside and there was no light. My mother and father would sit on the bench waiting for us, waiting for sunset.
- ア. since
  - イ. when
  - ウ. until
  - エ. by the time
5. This argument has ( ) to do with me. Whether Sarah's idea is accepted or not, I'll remain here.
- ア. anything
  - イ. much
  - ウ. nothing
  - エ. something

(灘高 2015)

5 [文法] 次の各組の文が、ほぼ同じ意味になるように、( )の中の一語を記入せよ。

1. Most people in this area were not in the least interested in preserving nature.  
Most people in this area had no interest ( ) ( ) in preserving nature.
2. Your mother looks younger, and your father, too.  
Your mother looks younger, and ( ) ( ) your father.
3. That restaurant with a yellow roof is going out of business.  
That restaurant ( ) ( ) is yellow is going out of business.

4. Ken is the naughtiest boy in his class.  
(                    )(                    )(                    ) in his class is naughtier than Ken.

5. The architect died four years ago.  
The architect (                    )(                    )(                    ) for four years.  
(灘高 2012)

6 [和文英訳] 次の日本語の下線を施した部分を英語に直せ。

(1)年の暮れには、人々はその年の良かったことと悪かったことを振り返ります。そしてより良い新年を迎えられるようにと夢を抱きます。(2)その年したことに満足する人はほとんどいません。ですから新年にはもっとうまくやろうと決心します。

(灘高 2011)

7 [自由英作文] 以下の指示に従って設問に答えよ。使用した語数も書くこと。ただし、解答欄に印刷されている語は含まない。

Here is part of an email you received from your Australian friend, Dale.

My parents want me to help more with the housework. Do you do any jobs at home? Why? Why not?

- ✓ Write an email to your friend answering his question.
- ✓ Write 50-60 words.

Hi Dale,

Best wishes,

Yuta

(                    words)  
(ラ・サール高 2012)

語彙・文法・英作文問題演習 24 (難関高校入試編)

1 [アクセント] 次の(1)~(3)のア~エの語をそれぞれ発音するとき、最も強く発音する部分の位置が他の3つと異なる語はどれですか。ア~エの中から1つ選びなさい。

- |     |                |                 |
|-----|----------------|-----------------|
| (1) | ア. Ju-ly       | イ. mon-ey       |
|     | ウ. sur-prised  | エ. with-out     |
| (2) | ア. Ca-na-da    | イ. dif-fi-cult  |
|     | ウ. pi-a-no     | エ. Sat-ur-day   |
| (3) | ア. im-por-tant | イ. re-mem-ber   |
|     | ウ. to-geth-er  | エ. un-der-stand |

(広島県公立高 2014)

2 [文法] 次の各組の英文がほぼ同じ意味を表すように空所に入れるべき語を答えなさい。

1. The workers are repairing the bridge.

= The bridge ( ) ( ) ( ) by the workers.

2. Who can succeed in life without working hard?

= ( ) can succeed in life without working hard.

3. Time is the most precious of all things.

= Time is ( ) precious ( ) anything ( ).

4. He said to me, "Did you call me last night?"

= He asked me ( ) ( ) had called him the ( ) night.

(久留米大附設高 2012)

3 [文法] 次の文の空所に入るものとして、最も適切なものをそれぞれ1つ選択肢より選びなさい。

1. It won't be long ( ) the hospital.

ア. before Tom leaves    イ. after Tom left    ウ. before Tom had left    エ. after Tom will leave

2. Don't forget to drop in at my office when ( ).

ア. you are convenient    イ. you will be convenient    ウ. it is your convenience

エ. it is convenient for you

3. A: Emi! I haven't seen you for ages. How are things going with you?

B: (      )

ア. Quite often, thanks.      イ. I've been twenty. And you?      ウ. Not bad. And you?

エ. They are going by car.

4. A: This dinner is going to be very expensive.

B: Don't worry. This is (      ) me.

ア. by

イ. on

ウ. to

エ. with

5. A: (      )

B: OK. For here or to go?

ア. The hamburgers are really delicious.

イ. The waitresses are very cheerful.

ウ. I'd like to enjoy my dinner by the window.

エ. I'd like two hamburgers and two Cokes.

(灘高 2013)

4 [整序英作文] 次の(1)~(5)の[      ]内の語句を与えられている順にすべて用い、さらに最低限必要な語を加えて、話の筋が通るように英文を作りなさい。

My older brother Jim doesn't like fishing. When he was small, (1)[ he / fell / river ]. The grass was wet because of the rain. But my little brother Henry and I like fishing. One day (2)[ we / went / fishing / river ]. Then Henry caught a big fish. He was very happy. (3)[ All / other / fishermen / came / see / fish ]. One of them had a camera, so (4)[ he / took / photograph / Henry / and / big / fish ]. Later, the kind fishermen sent it to us. (5)[ We / still / have / photograph / wall / living room ].

(お茶の水女子大附高 2014)

〔5〕〔和文英訳〕 次の日本の下線部を英訳しなさい。

- (1) 昨年3月の東日本大震災を機に日本人の意識が大きく変化した。あれからエネルギー問題に関心を持つ人が急に増え、ボランティア活動に参加する人も増えた。私も自分に何ができるかを考えた。そして、まずは身のまわりの困っている人に手を差し伸べることにした。
- (2) 登り始めてすでに2時間、僕たちは疲れてきた。そこで少し休憩することになった。父はあと1時間くらいで山頂に着くだろうと言った。

(久留米大附設高 2012)

〔6〕〔和文英訳〕 次の文の下線部(1), (2), (3)を英語に直せ。

- (1)私は両親が先生だったこともあって、鍵を持たされて自分一人で誰もいない家に帰っていくという生活をしていました。「鍵っ子」ですね。けれど、(2)一人でいることが結構好きだったものだから、苦とは思いませんでした。学校から帰ると、鍵を開けて、家に入って、家の中をきれいに掃除して、ピアノとかの習い事がないときは、夕方になるとお風呂を焚きつけて、というふうに…。そうやって、お風呂を沸かして静かに両親の帰るのを待っているという生活を、小学校のときにはしていました。(3)その両親を待っている間に、本をたくさん読みました。小さいとき、私は本が大好きで大好きで、読んでは空想ばかりしていました。(松岡佑子講演会記録より。一部改変)

(東大寺学園高 2010)

7 〔自由英作文〕 What makes a good teacher? Select one quality and explain why you think that quality is important. Use 50-60 words in your answer.

(灘高 2012)



語彙・文法・英作文問題演習 25 (難関高校入試編)

1 [アクセント] 次の各単語の中で、最も強いアクセントのある音節の記号を書きなさい。

- |                         |                           |                       |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. pi-o-neer<br>あ い う   | 2. of-fi-cial<br>あ い う    | 3. de-vel-op<br>あ い う |
| 4. fur-ni-ture<br>あ い う | 5. el-e-va-tor<br>あ い う え |                       |

(久留米大附設高 2016)

2 [文法] 次の 1~3 の各組の文の意味がほぼ同じ意味になるように、( )内に適当な英語を 1 語ずつ入れなさい。

- Do you know the name of this vegetable?  
Do you know ( ) this vegetable ( ) ( ) this vegetable ( ) ( )?
- Both Tom and Alice brush their teeth four times a day.  
Tom brushes his teeth ( ) ( ) ( ) Alice does.
- Taro is a good English speaker.  
Taro is good ( ) ( ) English.

(筑波大付高 2014)

3 [文法] 日本文に合うように英文を作るとき、空所に適当な語を入れよ。

- 彼が無事に帰ってきてくれたので、私はほっとしました。  
His ( ) return ( ) me feel relieved.
- このテレビ番組を見れば、誰でも感動しますよ。  
( ) can see this TV program ( ) being moved.
- 羅針盤が発明されて、人々は安全に航海できるようになりました。  
The ( ) of the compass ( ) people to sail safely.
- 私はこの写真を見ると、楽しかった学生時代を思い出します。  
This picture reminds ( ) ( ) my happy school days.
- この通りを行けば、10分で駅に着きます。  
This street will ( ) you to the station ( ) ten minutes.

(灘高 2011)

4 [正誤問題] 下記の(1)～(5)の英文には下線部のうち1つに誤りがあります。誤っている部分の記号を答え、正しい英語表現に書きかえなさい。

- (1) The castle (ア)is (イ)said (ウ)to be (エ)built in the fifteenth century.  
(2) I (ア)haven't seen the movie (イ)before. — (ウ)Nor (エ)I have.  
(3) The knife (ア)with which the chef uses (イ)to cut (ウ)fish is very (エ)sharp.  
(4) (ア)Bats are able (イ)to guide them by producing sound waves (ウ)too high for us (エ)to hear.  
(5) Do you know (ア)the population of this country is (イ)about (ウ)as many as (エ)that of Fukuoka City?

(久留米大附設高 2010)

5 [和文英訳] 次の(1)～(5)の対話を読んで、それぞれの空所に、[ ]内に示した日本語の意味を表す英語を書きなさい。

- (1) A: Excuse me, is there a convenience store near here?  
B: \_\_\_\_\_  
[ この道をまっすぐ行くと右手にあります。 ]
- (2) A: Can we call a waiter to our table, Bill?  
B: Wait a moment. \_\_\_\_\_  
[ 何を注文するか、なかなか決められないんだ。 ]
- (3) A: Did you enjoy climbing Mt. Fuji last weekend?  
B: Yes, of course. \_\_\_\_\_  
[ 頂上から見る眺めは、とてもきれいだったわ。 ]
- (4) A: Why do you want to be a doctor back in your country, Ali?  
B: \_\_\_\_\_  
[ 医者に診てもらえない人がたくさんいるからなんだ。 ]
- (5) A: I'm going to watch a soccer game in the stadium this evening.  
B: Really? You have a cold. \_\_\_\_\_  
[ 寒いところにいると風邪をこじらせるわよ。 ]

(筑波大付高 2014)

⑥ [自由英作文] ケンタは夏休みにオーストラリアでホームステイをする予定である。ケンタの立場で以下の①～⑤の内容を含んだホストファミリーへのメールを英語で書け。

Dear Mr. and Mrs. White,

Hello. My name is Suzuki Kenta. I am a junior high school student in Japan.

I'd like to write about myself.

- ① 5人家族であること
- ② 学校のバスケットボール部に所属していること
- ③ 海外への渡航歴はないこと
- ④ オーストラリアの歴史をずっと学びたいと思っていたこと
- ⑤ あなた方に会えるのを楽しみにしていること

Sincerely,

Suzuki Kenta

(広島大付高 2014)

7 〔自由英作文〕 Write an answer to the following question in English in the space provided. Include as much detail as possible. Would you prefer to travel between Osaka and Tokyo by airplane or by bullet train (*Shinkansen*)?

(灘高 2015)

語彙・文法・英作文問題演習 26 (難関高校入試編)

1 [語彙] 次の 1~5 の 2 文の空所には、同じ語が入る。1~5 のそれぞれについて、空所に入れるのに適切な語をすべて小文字で答えよ。

1. a) We will find a way to do it, (        ) great the task may be.  
b) You are not experienced enough, (        ) you regard yourself.
  
2. a) John was deeply (        ) by the movie which Chris made as her graduation work.  
b) She has been all on her own since her daughter (        ) away long ago.
  
3. a) She put on a tiny gold (        ) around her neck.  
b) He was hit by a car when he tried to (        ) King Avenue.
  
4. a) Please make (        ) your seatbelts are fastened and your tray tops and chairs are in the correct and upright position.  
b) “Can you tell me how to cook sushi?” “(        ) . Just don’t cook.”
  
5. a) Sorry, I didn’t (        ) to upset you. I just wanted to talk to you about your future.  
b) Don’t be so (        ) to your little sister. She’s only five.

(灘高 2009)

2 [正誤問題] 次の英文の中で、文法的に誤りがある文が 3 つあります。その番号を書き、誤りの部分を正しくしなさい。ただし、元の文の意味を大きく変えないようにすること。

1. How much did it cost you to travel in Spain?
2. Baseball is more excited when you see it at the ballpark.
3. The guest speaker for tonight’s meeting is well known to us all.
4. He is going to show his plans for spring vacation to his parents.
5. The university library has much more books than our school library.
6. One of the two brothers is a famous cook and the other is a movie star.
7. Up to today, almost a month passed since my grandfather gave up smoking.

(早実高等部 2006)

3 [整序英作文] 次の各日本文の意味になるように[ ]内の語を並べかえたとき、1語不足する語があります。その補うべき英語1語を答えなさい。

(1) きれいな夕陽を見そこなってしまったね。もう数分早く来ればよかったのにね。

You just missed a beautiful sunset. You [ a / come / earlier / few / minutes / should ] .

(2) あとどれくらい待たなければいけないのですか？

How [ do / have / I / longer / to / wait ] ?

(3) 先週私はあの新しい店でコンピュータを修理してもらった。

Last week I [ at / computer / my / repaired / that ] new shop.

(4) ブラウン氏は私にその機械の使い方を説明してくれた。

Mr. Brown [ explained / how / me / the / to / use ] machine.

(5) フレッドは宿題を終えた後、映画へ出かけた。

Fred [ after / finished / movies / the / to / went ] his homework.

(開成高 2006)

4 [和文英訳] 下記の日本語(1)(2)を英語にしなさい。

(1) 冷蔵庫の中を見て、母は僕たちに誰がケーキを食べたか尋ねた。

(2) 昨晚ケーキを全部食べてしまったことを父は今朝になって謝った。

(久留米大附設高 2011)

5 [和文英訳] 次の文の下線部(1), (2), (3)を英語に直せ。

人間という生き物は、元来群れをなす本能があるから、自分一人が楽しければ良い、という気持ちにはなかなかなりにくい。(1)自分が楽しい思いをすれば、この楽しさをみんなにも味わってほしいと考える。また、(2)人が楽しそうな顔をしていれば、自分まで楽しい気分になる。特に自分が好きな人、自分の身近な人が笑っていれば、自然に自分も笑顔になるだろう。

(3)もし他人の笑顔で腹が立つという人がいるとしたら、その人は自分自身に不満を抱えている。自分が自分に楽しめないから、人が楽しんでいるのを見るとますます不満が高じる。実は自分に腹を立てているのに、自分以外のところに原因や責任を求めてしまうのは、自分の中では原因や責任を処理できないからだ。これはすなわち、自分の「楽しさ」を持っていない状態ともいえる。

(東大寺学園高 2012)

⑥ [和文英訳] 下記の日本語(1)～(10)を英語にきなさい。

- (1) 相変わらず母親と口論してるの？
- (2) 今朝、電車に傘を置き忘れたよ。
- (3) 私が京都大学を卒業して久しい。
- (4) 母は日本文化に精通している。
- (5) これが僕の育った町です。
- (6) 君が彼のような人と結婚したと聞いて驚いたよ。
- (7) このDVDは隣人から借りたものだから、大切に扱ってね。
- (8) 言われたことをやるのは君にとって大変かい？
- (9) 私は息子を説得して留学させるのに成功した。
- (10) 仏教(Buddhism)は中国から日本に伝えられた。



語彙・文法・英作文問題演習 27 (難関高校入試編)

1 [語彙] 次の3つの文が同じ内容を表すように、空所に適切な語を入れなさい。最初の文字が示されているものは、その文字から始まる語を答えること。

- 1 (1) I have never been in this town.  
(2) This is my first (v                   ) to this town.  
(3) I am a (                   ) in this town.
- 2 (1) My father has finally stopped smoking.  
(2) My father has finally (q                   ) smoking.  
(3) My father has finally (                   ) up smoking.
- 3 (1) There were a lot of people at the concert.  
(2) The concert hall was (                   ) of people.  
(3) There was a large (a                   ) at the concert.
- 4 (1) I like that singer the best.  
(2) She is my (                   ) singer.  
(3) I like her better than any (                   ) singer.

(開成高 2007)

2 [文法] 各組の2つの文が、ほぼ同じ意味になるように(    )内に適語を入れなさい。

- 1 He found that he could answer the question (                   ) ease.  
He found (                   ) easy to answer the question.
- 2 I was encouraged by the letter.  
The letter was (                   ) (                   ) me.
- 3 My suitcase is (                   ) as big as yours.  
Your suitcase is half the (                   ) of mine.

(立教新座高 2006)

3 [文法] 次の各組の英文がほぼ同じ意味を表すように、(    )内に与えられた単語を含む2語から5語で書きかえなさい。

- 1 I believe that he will succeed. (of)  
I \_\_\_\_\_.
- 2 Both TV and the internet have much influence on children. (but)  
Not only TV \_\_\_\_\_ much influence on children.
- 3 I got up early this morning so that I might not be late for school. (time)  
I got up early this morning in \_\_\_\_\_ for school.

- 4 “I’m glad to see you,” he said. (told)  
He \_\_\_\_\_ glad to see me.
- 5 There were more air accidents in 2004 than in 2003. (as)  
There were \_\_\_\_\_ in 2003 as in 2004.
- 6 Mr. Johnson began to learn Japanese three years ago. (learning)  
Mr. Johnson \_\_\_\_\_ three years.
- 7 Can I see your notebook please? (showing)  
Would \_\_\_\_\_ your notebook?
- 8 There’ll be trouble if you say that. (better)  
You \_\_\_\_\_ that.
- 9 I was surprised at his hair style. (what)  
\_\_\_\_\_ his hair style.
- 10 I didn’t know the word for him. (say)  
I didn’t know \_\_\_\_\_ .

(慶應義塾高 2006)

4 [和文英訳] 次の日本語を英語に直せ。

- ① 宿題を終えるのにどのくらい時間がかかりましたか。  
② 注意深く使う限りそのグローブは他の生徒に貸していいよ。  
③ ケンはあなたが先月訪れた城には一度も行ったことがない。

(西大和学園高 2013)

⑤ [和文英訳] 次の日本語を英語に直せ。

- ① 実を言うと海外留学する若者は増えている。
- ② 喫煙は健康にとって有害であるが、禁煙できる人が少ないのはなぜだろうか。
- ③ 君は疲れてしまわないうちに、その仕事を終えてしまう方が良い。

(西大和学園高 2017)

⑥ [和文英訳] 下記の日本語(1)(2)を英語にきなさい。

- (1) 10年前に創設されたソフトボールチームには、私の友人がたくさん在籍している。
- (2) その街には行ったことがなかったので、どのバスに乗ればいいのか全く分かりませんでした。

(久留米大附設高 2010)

7 [和文英訳] 次の文中の下線部を英語に直しなさい。

誰かが手伝ってくれたり、誘ってくれたりしたとき感謝の気持ちを持ちます。(1)誰かが何かをしてくれたとき、あなたがありがたく思っていることを伝えるのは、大切なことです。外国の方の多くはお礼や感謝のことばを口に出すのが当然だと思っています。(2)もし、お礼を言わなければ、もうあなたを手伝ったり、誘ったりする気が失せてしまうかもしれません。

(灘高 2009)

語彙・文法・英作文問題演習 28 (難関高校入試編)

1 [文法] 与えられた日本文、または英文と同じ意味になるように、( )に指示された語数の語句を書きなさい。ただし、短縮形は用いないこと。

- (1) He asked me ( 3 語 ) to go there.      彼は私がそこに行きたいかどうか私に尋ねた。
- (2) He is not ( 3 語 ) he looks.      彼は見かけほど若くない。
- (3) Mary ( 3 語 ) play the piano every day.      メアリーが毎日ピアノを弾くのが聞こえる。
- (4) He ( 2 語 ) his shoes and put on slippers.      彼は靴を脱ぎ、スリッパを履いた。
- (5) She ran as ( 3 語 ) .      彼女は全速力で走った。
- (6) It ( 3 語 ) since yesterday.      昨日からずっと雨が降っている。
- (7) She went to work ( 3 語 ) her illness.      彼女は病気にもかかわらず仕事に行った。
- (8) It was ( 3 語 ) me to see anything.      = It was so dark that I couldn't see anything.
- (9) I'm sure that ( 3 語 ) .      = I'm sure of his success.
- (10) I ( 3 語 ) you am wrong.      = Not only you but also I am wrong.

(開成高 2005)

2 [文法] 次の各組の英文がほぼ同じ意味を表すように、( )内に適切な英語を1語入れなさい。

- 1 (a) Mr. Leonard is the gentleman with white hair.  
 (b) Mr. Leonard is the gentleman ( ) ( ) is white.
- 2 (a) She went to another country. She is not here now.  
 (b) She ( ) ( ) to another country.
- 3 (a) She has been with us for a long time. We think she belongs to the family.  
 (b) She has been with us for a long time. We think of her ( ) a ( ) of the family.

- 4 (a) He said he would take his brother to the station.  
 (b) He said, "I ( ) take ( ) brother to the station."
- 5 (a) She must look after the children all day long.  
 (b) The children must be ( ) care of ( ) her all day long.
- 6 (a) Knowing is different from teaching.  
 (b) Knowing is one ( ) and teaching is ( ).
- (慶應義塾高 2005)

3 [文法] 日本文に合うように( )内に適切な英語を 1 語入れて英文を完成させなさい。

- 1 It ( ) me a lot of money to get the car ( ).  
 その車を修理してもらうのに大金がかかった。
- 2 Gasoline is ( ) as ( ) as it was a few years ago.  
 ガソリンの値段は数年前の 2 倍になっている。
- 3 The line is ( ). Could you ( ) on for a while?  
 話し中ですので、しばらくそのままお待ち頂けませんか?
- 4 "Have you ( ) from him lately?"  
 "Yes. He said he enjoyed ( ) there."  
 「最近彼から手紙もらった？」  
 「うん。彼はそこで水泳を楽しんでるって書いてあったよ。」
- 5 "Would you mind ( ) I brought a friend to the party?"  
 "Certainly ( )."  
 「友達をパーティーに連れて行ってもよろしいですか？」  
 「もちろんです」
- 6 The iceberg made ( ) ( ) for the ship to advance.  
 氷山に阻まれて船は前進できなかった。

(慶應義塾高 2005)

4 [和文英訳] 次の日本語を英語に直せ。

- ① 私はこのレポートを来週の水曜日までに書き終えなければなりません。
- ② インド (India)ではどれくらいの言語が話されているのかご存知ですか。
- ③ 私は6年間ピアノを弾いていますが、あなたほど上手に弾けません。

(西大和学園高 2012)

5 [和文英訳] 次の文の下線部(1), (2), (3)を英語に直せ。

(1)新聞には毎日たくさんのニュースが載っていますが、「ニュース」って何なのでしょう？皆さんの日常にもニュースはあります。通学路で見つけた新しい店や、心を動かされた友人の話など、(2)人に伝えたい情報すべてをニュースと呼んでいいでしょう。新聞のニュースも基本的には同じです。個人的なニュースとの違いは、社会的な広がりがあるかないかです。(3)新聞に掲載されるニュースはたくさんの方が驚いたり、興味を持ったりするものでなければなりません。

(東大寺学園高 2013)

⑥ [和文英訳] 次の日本語に合うように、下の空所(1)(2)に適切な英文を入れよ。

今日携帯電話は広く用いられていて、ほぼすべての人が持っていると言っても差し支えありません。携帯電話を使えば、いつでもどこでも電話をかけたり、メールを送ったりすることができます。だから、(1)携帯電話は大変便利な道具なので、日常生活に欠くことが出来ないと思っている人はたくさんいます。しかし、私は問題もあると思います。

(2)電車の中では携帯電話を使わないように言われているにもかかわらず、最近私は多くの人がそうしているのをよく見かけます。彼らは周りの人に迷惑をかけていることが分かっていないのです。また、携帯電話のためにトラブルに巻き込まれる若者もいるそうです。私たちはどのように携帯電話を使うべきかみんなで考えなければなりません。

Today mobile phones are widely used, and we can safely say that almost all of us have one. Everywhere and always we can talk with others or send an e-mail by using mobile phones. So (1)\_\_\_\_\_.

However, I think that mobile phones cause some problems. (2) \_\_\_\_\_ . They don't realize that it annoys the people around them. I hear that some young people get in trouble because of mobiles phones. We need to think together about how we should use them.

(西大和学園高 2011)



語彙・文法・英作文問題演習 29(難関高校入試編)

① [和文英訳] 日本文の意味に合うように、それぞれ下線部の3つの語を用いて英語を作れ。ただし、書かれてある順に、そのままの形で用いること。

1. ボブは我々が考えているより早くに出発したに違いない。

Bob left / than / expect.

2. やってみたがその人混みの中で自分の声を届かせるのは無理だった。

found / impossible / myself in the crowd.

3. Greene が書いた本はどこにありますか。

I wonder can / find / wrote.

(灘高 2004)

② [自由英作文] インターネット(the Internet)を利用することについて、賛成または反対のいずれかの立場をとり、理由を2つあげて30語以上40語以下の英語で自分の意見を述べなさい。なお、使用した語数を記入すること。

(筑波大附属駒場高 2004)

3 [和文英訳] 次の日本語の下線部を英語に直せ。

最近の大学生はおよそ学問に身が入っていない。(1)入学するとすぐに、クラブ活動やアルバイトに精を出す。勉強は試験前にお茶をにごす程度だ。(2)卒業が近づけば、就職先を見つけるためにできる限り多くの会社を回る。何とか内定がもらえれば、今度は卒業旅行を満喫する。いったい何のために大学はあるのだろうかと疑ってしまう。

(灘高 2004)

4 [和文英訳] 次の各文を英文に訳せ。

- (1) 去年の8月は異常な長雨と肌寒い日が続いたので、私たちはいつもほど夏を楽しむことができなかった。
- (2) 私は駅に2時間早く着いてしまい、時間をつぶすために何か面白い映画を上演している映画館を探した。
- (3) 祖父が多くの蔵書を持っていたので、私は子供の頃からひまさえあればいろいろな本を読みあさってきた。
- (4) 科学が発達するにつれて、われわれの生活もすっかり変わってしまったが、科学が人生のあらゆる問題を解決してくれるわけではない。
- (5) 小さい頃、人はよく「なぜ」を連発するものである。大きくなっても、常に疑問を持ち続けた人が大発見をしていることは、歴史が示している。

(甲陽学院高 2004)

5 [和文英訳] 次の文の下線部①、②を英語に直せ。

私の幼少の頃はテレビやテレビゲームのようなものがなかったから、ガキ大将を中心に遊ぶしかなかった。泣かされても、いじめられても毎日同じ仲間と遊ぶしかなかったのだ。①しかし今は、テレビを見たり、テレビゲームをしたりして結構一人で楽しむことができる。

②こうした文明の発達は今日の子供たちから集団の中での生き方を学ぶ機会を奪ってしまった。ところが、「人と人との間で支え合って生きていく」のが人間である。とすればこの文明の中でどうしたらその生き方を身につけさせることができるのかが今、大人たちに求められている。

(注) 文明 civilization

(東大寺学園高 2004)

6 [自由英作文] 日本の文化を知らない外国人を念頭において、「おせち料理」(osechi)について、40語程度の英語で説明しなさい。なお、解答の末尾に使用した語数を記すこと。

(お茶の水女子大附高 2004)

7 〔自由英作文〕 Write your opinion, in English, on this topic. Write 80 to 90 words.

Which famous person would you like to spend a day with? Why?

(ラ・サール高 2004)

語彙・文法・英作文問題演習 30(難関高校入試編)

1 [和文英訳] 次の下線部(1), (2)を英語にきなさい。

(1)日本が世界で最も裕福な国の 1 つであるということは分かっていた。でも今回一人旅に出てみて、そのことを身にしみて感じることができた。(2)親は子供を学校に行かせてくれるし、アルバイトをすればたいいものは買える。当たり前だと思っていたことが、ほとんどの国ではそうではないということが分かった。

(桐朋高 2007)

2 [和文英訳] 次の文中の下線部(1)~(3)を英語に直せ。ただし、それぞれ与えられた語に続けて書け。

(1)外国からアメリカにやってきた旅行者が決まって驚くのが、レストランで出される料理の量の多さだ。At one Italian restaurant I go to in Seattle, even the half servings are too big to finish. (2)量が多すぎると文句を言うのもおかしい話だ。But I did mention something to the owner. He explained very simply: "That's what people want." (3)と言うよりも、みんながそれに慣れているのだ。

(1) People

(2) It

(3) Or

(灘高 2007)

3 [自由英作文] 下の5つの語(句)を全て用いて、まとまりのある50語程度の文章を英語で書け。

accident	ambulance	hospital
police	traffic light	

(注) ・文はいくつに分けてもよい ・語(句)を用いる順は問わない ・複数形にして用いてもよい

(灘高 2007)

4 [和文英訳] 次の日本語を英訳しなさい。

1. 飛行機の中は少し寒かったので、客室乗務員さん(flight attendant)に毛布を持ってきてもらった。
2. あなたのお母さんが2週間も病気で寝込んでいるなんて、私は全然知りませんでした。

(久留米大附設高 2007)

5 [自由英作文] 日本では学校は4月から始まりますが、9月始まりの方がよいという意見もあります。あるいは他の月に始まるのがよいという考え方もあるかもしれません。あなたは日本の学校は何月に始まるのがよいと思いますか。また、その理由は何ですか。  
50語程度の英語で述べなさい。

(筑波大附属駒場高 2007)

6 [自由英作文] 日本の文化を知らない外国人を念頭において、日本の「ゴールデンウィーク」(the Golden Week)について、40語程度の英語で説明しなさい。なお、解答の末尾に使用した語数を記すこと。

(お茶の水女子大附高 2007)

7 [和文英訳] 次の各文を英文に訳せ。

- (1) あんな人混みの中では、君が彼女を見失ったのも当然だよ。
- (2) かつて数日、あるいは数週間かかった旅を、今では数時間ですることができる。
- (3) 最近の天気予報は当てになると思って、傘を持たずに出かけたら、午後から雨に降られました。
- (4) これは私がこれまで読んだ中で最もおもしろい本です。その本の中で作者が言っていることに深い感銘を受けました。
- (5) アメリカを訪れる機会があれば、是非カリフォルニア(California)に行くことを勧めます。というのも、気候が申し分ないばかりでなく、景色もすばらしいからです。

(甲陽学院高 2007)

8 [和文英訳] 次の文の下線部を英語に直せ。

このところ台風が次々と来る。被害のあった土地の方は大変だろう。だが、①子供の頃は他人のことは分からないから、小学校の先生から、「明日は台風が来そうです。②もし本当に来たら学校は休みになります」などと言われると、かえってワクワクした。その日の夕方、空が異様に黒くなると、「なるほど、あれが台風というものか」「③先生の言うように家が倒れてしまうと困るけど、それほどではなく学校が休みになるくらいに吹いてほしい」と言い合ったりした。

(北杜夫 「マンボウ夢のまた夢」)  
(東大寺学園高 2007)