

語彙・文法・英作文問題演習 1 (難関高校入試編)

① [語彙] 次の 1~5 は、それぞれ A と B の対話です。対話の流れに合うように()内に与えられたアルファベットで始まる適切な英語一語を答えなさい。

1. A: Have you ever been (a)?
B: No, I've never been to any foreign countries. Have you?
A: Yes, I've been to Germany once.
2. A: I want to read some books written by Natsume Soseki.
B: Why don't you go to the library and (b) some?
A: That's a good idea.
3. A: I'm reading an English book. Do you know the meaning of this word?
B: No, I don't, but I'll lend you my (d).
A: Oh, that will help me a lot. Thank you.
4. A: Who is that boy talking with your mother?
B: That is Masao. His father is my mother's brother.
A: Then he's your (c), isn't he?
5. A: I only have fifty yen. Could you give me another fifty yen, please, Mom?
B: What are you going to do with the money?
A: I want to buy a notebook. It's one (h) yen.

(東京工業大附科技高 2015)

② [整序英作文] 次の(1)~(5)の[]内の語句を与えられている順にすべて用い、さらに最低限必要な語を加えて、話の筋が通るように英文を作りなさい。

Today we can see robots in our life. They work better than men. (1)[Many scientists, have, tried, make, them, more, useful, before] and now we have many different robots. They can draw pictures, walk and even drive a car. (2)[Thanks, those, robots, many, people, interested, them].

Some intelligent robots can understand our words. We can ask them to do something that we want. (3)[They, can, help, us, jobs, any time]. Also, robots can behave like pets and make people happy just like a member of their family.

(4)[There, another, kind, robot, which, called, "care robot"]. Care robots support older people who need some help in their daily life. For example, some can tell older people when to take medicine, so they can act like a doctor, too. Others can help older people lying on bed when they want to get out of the bed. (5)[Care robots, will, take care, many, older, people, future].

(お茶の水女子大附高 2015・改)

③ [整序英作文] 次の会話 1~4 を読み、意味が通るように、それぞれの()内の語句に 1 語補って並べかえた英文を書きなさい。ただし、文頭に来る語句も小文字になっています。

1. A: (for / good / hard / isn't / sleeping / studying / your health).
B: I know, but I'll have tests next week.
2. A: She (because / change / forgot / late / may / she / to) trains.
B: I hope she will come in time.
3. A: (Bob / is / of / men / singing / those / youngest) songs on the stage?
B: No. He looks very young, but actually he is older than the others.
4. A: There is (a vegetable / bitter / is / she / so / that / won't) eat it again.
B: Oh, you mean *goya*? She should eat it. It's healthy.

(大阪教育大附高(平野) 2015)

④ [整序英作文] 次の(1)~(5)において、日本語が表す意味になるように、それぞれ下の語を並べかえて、英文を完成させよ。ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) 私が観戦するのが好きなスポーツはテニスです。

I	is	like	the
sport	tennis	watching	

(2) 今夜はあなたが一緒にいてくれてうれしい。

you	we	us	evening
are	happy	this	have
to	with		

(3) 彼は午後僕のテニスラケットを貸してもらいたいと言っていた。

he	him	my	me
racket	lend	the	for
tennis	to	wanted	afternoon

(4) 彼が何を言っているのか聞こえない。

I	can't	he	hear
is	saying	what	

(5) 5年後にまた会いましょう。

will	It	again	be
before	five	meet	we
years			

(広島大附高 2015・改)

〔5〕〔和文英訳〕 次の(1)～(5)の対話を読んで、それぞれの空所に、[]内に示した日本語の意味を表す英語を書きなさい。

(1) A: I swam together with dolphins when I visited the Ogasawara Islands last year.

B: Wow! How exciting! _____

[一度でいいからクジラと泳いでみたいわ。]

(2) A: It is colder than usual this year, isn't it?

B: Yes, it is. _____

[今年は暖冬になると言われていたのにね。]

(3) A: I called you around four o'clock yesterday, but you didn't answer.

B: Oh, sorry. _____

[帰る途中で、電車に乗っていたから出られなかったんだ。]

(4) A: Look. _____

[5年前に僕が植えた木が僕の背丈と同じくらいだよ。]

B: Indeed. How tall it has grown!

(5) A: The winter vacation is almost over. Have you finished the math homework?

B: Don't ask me! _____

[やることが山ほどあって、手をつけていないよ。]

(筑波大附高 2015)

〔6〕〔自由英作文〕 次の表とグラフを見ながら交わされている A と B の会話を読んで、あなたの考えを加えながら、下線部①、②を補い、会話を完成させよ。

A: The Tokyo Olympic Games were held 50 years ago. I can't imagine what our lifestyles were like then.

B: That's right. A lot of things have made our lives more convenient. ①For example, _____

A: We only paid five yen to send a postcard, but we had to pay 50 yen in 2012! Also we could eat Chinese noodles for only about 60 yen! How happy they were!

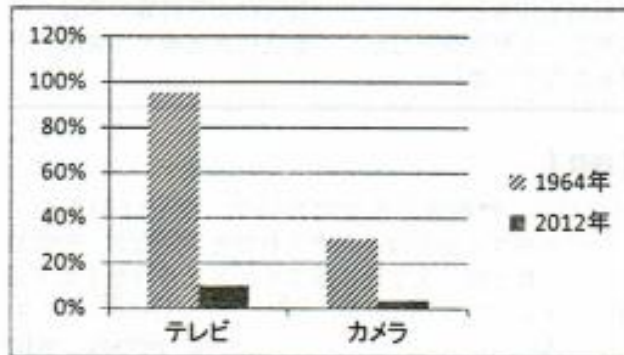
B: Well, we should think about their income in those days. We can't say that the price of Chinese noodles in 2012 is much higher than in 1964.

A: You are right. ②So, we can say that TVs and cameras

表		1964年	2012年
収入(月額)		58,217円	515,385円
価格	中華そば(外食)	59.4円	587円
	郵便料 はがき	5円	50円
	テレビ 1台	55,500円	52,183円
	カメラ 1台	17,900円	18,068円

資料：『総務省「東京オリンピック時(1964年)と現在(2012年)の日本の状況」
平成26年2月20日 総務省統計局』を参考に作成

グラフ：上の表をもとにテレビとカメラの価格を収入(月額)と比較したもの



(広島大附高 2015)

語彙・文法・英作文問題演習 2 (難関高校入試編)

1 [語彙] 次の 1~3 の 2 文の()内には同じ動詞が入る。その動詞を書きなさい。ただし、必要があれば適当な形に変えなさい。

1. a) The woman () off her jacket and began to work.
b) Some drinks were given to us after the plane () off.
2. a) Will you tell me how to () to the station?
b) We need to () off the bus at the next bus stop.
3. a) I always () on the computer as soon as I get home.
b) To go to the library, you should go straight and () at the second corner.

(関西学院高 2015)

2 [語彙] 次の各組の空所に入る共通の 1 語を書きなさい。

1. If you are going abroad, you should study English ().
It is () to finish reading this book by tomorrow morning.
2. We have decided to go to Greece () way of Holland.
My brother is older than I am () three years.
3. I usually () on a hat and sunglasses before I go out in the sun.
Do you know who () this note on my desk while I was out?
4. When you have a problem with computers, Mika is the () person to ask for help.
Everyone is born with the () to lead a happy life.
5. Would you () some cookies for dessert?
I don't think my mother and aunt look () each other.

(愛光高 2015)

3 [文法] 次の文中の()内に入るものとして最も適切なものを選択肢から 1 つ選びなさい。

1. Do you know which language () in that country?
a) used b) using c) is used d) has used
2. You should stop () too much ice cream.
a) eat b) eating c) to eat d) to eating
3. Please stay in the room () she comes back.
a) until b) since c) during d) for
4. Our teacher told us () English harder than before.
a) study b) studying c) studied d) to study

(関西学院高 2015)

4 [文法] 次の各英文中の空所に入る最も適切な語(句)を選び、その記号を答えなさい。

1. Megumi is a good English speaker because she () New York for six years when she was a child.

- ア. has lived in イ. has lived
ウ. lived in エ. lived

2. I'm looking forward to the fantasy novel which I ordered () Britain through the Internet the other day.

- ア. to イ. out of
ウ. of エ. from

3. Miki broke her leg () the volleyball practice yesterday and she is now in the hospital.

- ア. during イ. while
ウ. for エ. when

4. Our school hasn't yet decided () on our school trip next year.

- ア. what to go イ. which to go
ウ. that to go エ. where to go

5. There are a lot of DVDs in this rental shop () you will find interesting.

- ア. where イ. and
ウ. them エ. which

(愛光高 2015)

5 [文法] 次の英文を[]内の語を全て用いて、文を完成させなさい。なお、時制に注意して、必要があれば適当な形に変えなさい。同じ語を2度用いても構わない。

Keiji is a high school student. He (1) in Nishinomiya but he (2) from Okinawa. He (3) in Nishinomiya for 10 years. When he (4) in junior high school, his family moved from Okinawa to Nishinomiya. Keiji (5) pop music before, but now he (6) rock music.

Tonight he will go to a rock concert. Actually, he (7) a bus to the concert hall right now.

[take / live / be / come / like]

(関西学院高 2015)

6 [正誤問題] 次の英文の誤りを含む箇所を(1)~(4)から選び、選んだ箇所全体を正しい形に直しなさい。

1. My father (1)went fishing (2)in the sea and (3)have caught (4)two fish yesterday.
2. I am (1)exciting (2)to hear that you (3)will come to Japan after you (4)get married.
3. I arrived (1)in Japan from America two weeks (2)ago, so it is still difficult (3)for me to eat (4)by chopsticks.
4. The student was (1)never happy (2)about his test results, and he always asked his teacher (3)how to study (4)for get a perfect score.
5. One (1)of the dogs (2)bought by a community church (3)were gifted (4)to a nursery school.

(市川高 2015・改)

7 [正誤問題] 次の英文のうち誤りのあるものについては、誤りを含む箇所を(1)~(3)から選び、選んだ箇所全体を正しい形に直しなさい。誤りがないものについては、○を書きなさい。

1. I hear that Hiroshi (1)is going to travel overseas (2)this winter. (3)How do you think about it?
2. My mother was born in Kyoto and (1)grown up in Kobe until she (2)graduated from (3)high school.
3. I'm (1)sure that I (2)have met the man (3)stood at the corner, but I can't remember his name.
4. Japan has a lot of forests, and (1)most Japanese houses (2)are used to (3)be made of wood.
5. Though I (1)wanted my father to come to our school festival, he (2)couldn't because he (3)got sick on that day.

(愛光高 2015・改)

8 [和文英訳・整序英作文] 次の文の下線部(1)、(4)については日本語の内容を表す英語を書きなさい。また、下線部(2)、(3)はそれぞれ下に与えられている英文のうち、()内の語句を並べ替えなさい。ただし、それぞれ1語不足しているので、補うこと。

(1)何か新しいことをやってみようとするとき、君は慎重になりすぎてはいけない。誰でも間違いは犯す。(2)間違いを犯したことがない人はいない。成功する人は失敗から多くを学び、より良い方法を見つけ出す。もちろん、努力は重要だ。(3)努力せずに、君は夢を実現させることはできない。最も重要なことは夢を見続けることだ。物事がうまくいかないとき、あきらめるなど自分自身に言い聞かせなさい。失望してはいけない。(4)君は君自身でいることにいつも誇りを持つべきだ。

(2) There (mistake / one / made / a / is / who / no / has).

(3) You (come / cannot / your dream / make / true) making efforts.

(愛光高 2015)

9 [整序英作文] []内の語を並べかえて、日本文の意味を表す英文を作るとき、不足する1語をそれぞれ答えなさい。ただし、最初の文字が指定されているときは、その文字から始まる語を完全な形で答えること。また、文頭に来る語も小文字にしてあります。

1. この路線にもっと頻繁にバスの便があればいいのに。

[bus / frequent / I / more / there / was / wish] on this route.

(s_____)

2. 当時、母国では彼の絵にはほとんど関心が寄せられなかった。

At that time, [his / in / interest / paintings / shown / was] in his home country.

(1_____)

3. 息子には同い年くらいの遊び相手が必要だ。

[about / age / his / my / needs / play / somebody / son / to].

4. 若者はコンピュータのない生活がどういうものなのかを知らない。

Young people do not know [computers / is / it / like / live / to / without].

5. この夏、東京は10年ぶりの水不足だった。

This summer in Tokyo, we [a / for / from / shortage / suffered / the / time / water] in ten years.

(開成高 2015)

語彙・文法・英作文問題演習3(難関高校入試編)

1 [語彙] 左辺と右辺の関係が等しくなるように、下線部に入る 1 語をそれぞれ答えなさい。

1. speak : speech = see : _____
2. arm : elbow = leg : _____
3. short : shorten = long : _____
4. x^2 : x^3 = square : _____
5. yesterday : tomorrow = past : _____

(開成高 2015)

2 [語彙] 次の各文の下線部に入る、[]内の定義に合う 1 語をそれぞれ答えなさい。
なお、最初の文字が示されているが、完全な語の形で答えること。

1. He wants a new cell phone, but he can't a_____ one for now.
[to have enough money to pay for]
2. Such an old house would not s_____ another typhoon.
[to continue to live or exist, especially in spite of danger or hardship]
3. The a_____ in the hall went wild when the singer came onto the stage.
[a group of people who come to watch and listen to a person or several people speaking or performing in public]
4. I could hardly r_____ her because she had changed so much in her teenage years.
[to know who someone is or what something is, because you have seen, heard, experienced, or learned about them in the past]
5. Global warming has already brought about severe c_____ change in many countries of the world.
[the regular pattern of weather conditions (temperature, amount of rain, winds, etc.) of a particular place]

(開成高 2015)

3 [文法] 次の(1)~(5)の各組の英文がほぼ同じ意味を表すように、空所に入れるべき語を答えなさい。ただし文頭の語は大文字で書くこと。

(1) All animals need air and water to live.

= () animal can live () air and water.

(2) Taro has lived in Italy for four years.

= Four years have () () Taro went to Italy.

(3) We were allowed to use this room freely.

= They () () use this room freely.

(4) He invited me to the party.

= He said to me, "() () you come to the party?"

(5) I'm sorry I said such a thing to her.

= I () I () said such a thing to her.

(久留米大附設高 2015)

4 [整序英作文] 次の(1)~(5)の[]内の語(句)を日本語に合うように並べかえなさい。

(1) この本を読めば、英語の勉強の仕方がよく分かりますよ。

[tell / English / this book / study / to / you / will / how].

(2) その問題を解くのは簡単でした。

[to / found / the / easy / problem / I / solve / it].

(3) 海外留学することに決めたのですか。

[have / mind / to / abroad / you / study / made / your / up]?

(4) 今年は去年ほど雨が降りませんでした。

We [this year / as / have / rain / as / much / didn't / last year].

(5) このバッグは何でできていると思いますか。

[do / is / of / you / what / made / think / this bag]?

(久留米大附設高 2015・改)

5 [和文英訳] 次の日本語の下線部(1)、(2)を英訳しなさい。

私のとある友人は今ハワイに住んでいます。彼は仕事で度々ハワイを訪れるうちに、ハワイに興味を持つようになり、移住しました。彼は学生時代は英語が全くだめでしたが、(1)英語力を上げるために、できるだけたくさん英語を聴いて話したそうです。今は英語で不自由なく生活しています。来月、日本に一時帰国します。(2)彼が日本に帰ってきたら、私に英語を教えてくれるよう頼むつもりです。

(久留米大附設高 2015)

6 [自由英作文] 私たちが国際的に活躍するために何が必要かを2つ、その理由も含めて30語程度の英文を書きなさい。主語は全てweとする。なお、記号(.,?!)などは1語として数えないものとする。また使用した語数を右下の()内書きなさい。すでに書かれている Let me tell you...の語数は含めない。

Let me tell you two important things for us to be active worldwide. We

() words

(関西学院高 2015)

語彙・文法・英作文問題演習 4 (難関高校入試編)

1 [語彙] 次の各組の空所に入る共通の 1 語を書きなさい。

1. Can you find time to read this book? If (), return it to the library at once.
Would you like some more soup? — Why ()? It tastes so good. I love it.
2. If you () this train, you won't have to change trains.
It will () three hours to see everything in the park.
3. Do you know the girl standing next () the machine?
This is a story that is known () everyone in town.
4. I have been friends () him since we were in high school.
I understand your point about it, but I can't agree () you.
5. I feel () if I am not myself when I get angry.
Did he give you that table? — Yes, and the sofa () well.

(愛光高 2016)

2 [文法] 各組の 2 文の意味がほぼ同じになるように、空所に 1 語を入れなさい。

- (1) What language do they speak on the island?
= What is the language () on the island?
- (2) He called her just after he came home.
= He called her as () as he came home.
- (3) What shall I bring for tomorrow's party?
= What do you () me to bring for tomorrow's party?
- (4) I would like to know when he will come home.
= Please () me know when he will come home.
- (5) Is there anything we can do for people who are about to die?
= Is there anything we can do for the ()?

(愛光高 2016)

3 [整序英作文] 次の会話 1~4 を読み、意味が通るように、それぞれの()内の語句に 1 語補って並べかえた英文を書きなさい。ただし、文頭に来る語句も小文字になっています。

1. A: (Mr. Yamada / you / looks / do / very tired / know) ?
B: I'm not sure, but I think he has been very busy.
2. A: This is the best movie I have ever seen.
B: Really? I think (we / was / one / last month / the / saw) interesting than this.

3. A: Are you watching TV again? Yesterday, (I / do / tell / you / what / to) first?

B: Sorry, Mom. I'll stop this and finish my homework before dinner.

4. A: I (at / by / the picture / really / painted / surprised) Ms. Sato.

B: Me, too. There were so many cats in her picture! And they were all looking at me!

(大阪教育大附高(平野) 2016)

4 [和文英訳] 次の日本語を英語に直しなさい。

1. 長野に引っ越してまもなく3年になりますが、冬は運動不足になります。

2. 街で見かけた外国人が道に迷っている様子だったので、彼に英語で話しかけてみました。すると私の英語が通じるではありませんか。うれしくて、もっと一生懸命英語を勉強しようと心に決めました。

(大阪星光学院高 2016)

5 〔自由英作文〕 あなたの学校に来ているタイからの留学生 Tong 君とカナダからの留学生 Jessica さんを、あなたは週末にどこかへ連れて行ってあげようと考えています。連れて行く場所とそこに行く理由を英単語 30 語程度で書きなさい。ただし記号(.,?!)は 1 語として数えないものとし、使用した英語の語数を書きなさい。

() words

(関西学院高 2016)

語彙・文法・英作文問題演習 5 (難関高校入試編)

1 [文法] 各組の英文がほぼ同じ意味になるように、それぞれの空所に最も適した語を入れなさい。

- (1) Shall I take a picture?
= Do you () () to take a picture?
- (2) This is the most interesting book I have ever read.
= I have never read such an () () as this.
- (3) This is a picture which my brother took in Okinawa.
= This is a picture () () my brother in Okinawa.
- (4) The boy lay on the grass. They spoke to him.
= They spoke to the boy () () the grass.
- (5) We will have nothing to eat in the future.
= We () have any () in the future.

(実践学園高 2013)

2 [正誤問題] 各文の下線部(a)~(d)には不適切なものが一つ含まれています。その記号を指摘し、最も適切な語に書き改めなさい。

1. I'm going to (a)a wedding (b)on Sunday because a friend of (c)me is (d)getting married.
2. The road remained (a)closing for (b)more than a week (c)because of the (d)heavy snow.
3. Nancy (a)tells me that her mother goes (b)shopping (c)to the supermarket every few (d)days.
4. Sound travels five (a)times as (b)fast in water (c)as it (d)is in air.
5. Peter is (a)such a generous person (b)that he (c)will soon make (d)a friend with you again.

(慶應義塾志木高 2013)

3 [整序英作文] 日本文の意味になるように、それぞれ下の語を並べかえて、英文を完成させなさい。ただし、文頭に来るべき語も小文字になっています。

1. その先生は君に何をどのように言ったのですか。

do	tell	what	the teacher
did	to	you	

2. 何人がそのパーティーに呼ばれたのですか。

many the party invited to
how people were

3. あの老婦人を見かけるといつも祖母を思い出す。

thinking without cannot of
see my grandmother that old woman I

4. 君が聴いている曲の名前を教えてください。

please the name listening you're
me the song tell of
to

5. 私はあなたがどうやってその大きな魚をつりあげたのか知りたい。

I caught want how
you to know the big
fish

(実践学園高 2013・改)

4 [整序英作文] 日本文とほぼ同じ意味になるように、それぞれ下の語を並べかえて、英文を完成させなさい。ただし、文頭に来るものも小文字になっています。

1. 私の祖父は一言もしゃべらないで、よく何時間も座っていたものでした。

My grandfather ()()()()()() a word.

saying for hours often sit
without would

2. 次のオリンピックで金メダルを取るだろうと誰もが言っているマラソン選手は、あの人は。

That's the marathon runner ()()()()()() at the next Olympic Games.

says win who everyone
a gold medal will

3. 寝るときは、ラジオのスイッチを切るのを忘れないでね。

() () () the radio () () () go to bed.

you remember when off
to turn

4. 濃霧のせいで、目の前が何も見せませんでした。

The heavy fog () () () for us () () () in front of us.

anything it to see
impossible made

5. 私の母が毎朝散歩をすると決心したのはよいことです。

It is good that my mother () () () () () () a walk every morning.

mind take her made
to up

6. 彼が宿題を終えるのにどのくらい時間がかかるかはっきり分かりません。

It is not () () () it will () () () finish his homework.

how him long clear
take to

7. 新車を買うのかそれとも古い車を使うのか決めかねています。

I can't () () () () a new car () to use the old ().

to or one buy
decide whether

(慶應義塾志木高 2013・改)

5 [和文英訳] 次の日本語を英語にしなさい。

1. 叔父が私に電話をくれたとき、私はシャワーを浴びていました。

2. ひどい雪で、外は寒そうだ。

(中央大杉並高 2013)

⑥ [和文英訳] 次の文を英語になおしなさい。

1. この美術館を訪れるのは初めてです。ずっと楽しみにしていました。
2. A: 雨がやむまでここにいませんか。
B: しばらくやまないと思うよ。
3. A: トムが今日のテニスの試合に出るのよ。試合見に行かないの。
B: ええ、行かないわ。今日は4時までに帰らなくちゃならないの。

(大阪星光学院高 2013)

語彙・文法・英作文問題演習 6 (難関高校入試編)

1 [発音] 各組の単語の中で他の3つと下線部の発音が異なるものを選びなさい。

- (1) ア) dangerous イ) change ウ) lady エ) company
 (2) ア) zoo イ) food ウ) wool エ) tooth
 (3) ア) learn イ) heard ウ) pearl エ) heart
 (4) ア) pleasure イ) please ウ) easy エ) wisdom
 (5) ア) believed イ) hoped ウ) looked エ) pushed

(久留米大附高 2012)

2 [文法] 各組の英文がほぼ同じ意味を表すように、空所に適切な1語を答えなさい。

- (1) The girl wearing the red coat stood in front of us.
 = The girl () the red coat () stood in front of us.
 (2) I don't know the distance from New York to Chicago.
 = I'm not () how () it is from New York to Chicago.
 (3) Thank you very much for your kind invitation to the party.
 = It is very kind () you to () me to the party.

(大阪星光学院高 2016)

3 [文法] 次の各文の空所に入れるのに最も適当な語(句)を1つずつ選びなさい。

1. I have lost my purse, so I must buy ().
 ア. it イ. one ウ. the one エ. the other
 2. Please wait till I () this letter.
 ア. have written イ. will write ウ. will have written エ. will be writing
 3. () at the news, he couldn't say a word.
 ア. Shocking イ. Shocked ウ. Having Shocked エ. To be shocking
 4. Sophocles, a great dramatist, () in Athens, a leading city in Ancient Greece.
 ア. lived イ. who lived ウ. that lived エ. has lived
 5. Do I have to () trains at Tokyo Station to get to Ueno?
 ア. take イ. get off ウ. get on エ. change

(久留米大附高 2010)

5 [文法] 次の日本語の意味を表すように、英文の空所に最も適切な1語を答えなさい。

1. 彼が英語を話すのを聞けば、彼をアメリカ人だと思うでしょう。

To hear him speak English, you would () him for an American.

2. 私の知る限り、そのような事はかつて起こっていない。

() () () I know, nothing like that has ever happened before.

3. 彼はその話をしばらくの間、誰にも話さなかった。

He kept the story () () for a while.

4. なぜ彼がそんなことをしたか私にはわからない。

Why he did it is () my understanding.

5. 父を説得して車を買ってもらおうとしたが、それは不可能だと分かった。

I tried to talk my father into buying me a car, () I found impossible.

(開成高 2016)

6 [文法] 各組の英文がほぼ同じ意味を表すように、空所に適切な1語を答えなさい。なお、短縮形は1語として扱う。

(1) Why did you do such a silly thing?.

= () () you do such a silly thing?

(2) Is anything the matter with you?

= () () with you?

(3) Would you kindly help me?

= Would you () giving me a hand?

(4) It is impossible that what he said is true.

= What he said () () true.

(5) We are not able to say who it was.

= () () () saying who it was.

(開成高 2016)

7 [和文英訳] 次の文の下線部②、④については日本語の内容を表す英語を書きなさい。また、下線部①、③は与えられている英文のうち、[]内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1語不足しているのを、補うこと。

私たちは、日本に住んでいると日本のよさに気づかないことがあります。①しかし、海外へ旅行すると、日本はとても便利な国であるとわかって驚きます。②例えば、大都市には1日中開いているお店やレストランがあります。電車などの交通網もよく整備されています。また、日本は豊かな国です。③お金を払えばほとんど何でも手に入ります。④日本は世界で最も安全で清潔な国の1つであるとも言えます。犯罪率は低く、街中にはごみもあまり落ちていません。こういったことは、日本にいと当たり前と思うかもしれませんが、世界的に見てとても素晴らしいことなのです。

(愛光高 2016)

① However, when we travel abroad, we will be [that / Japan / to / a / convenient / know / very / is] country.

②

③ We can [for / anything / if / pay / get / it / we] .

④

語彙・文法・英作文問題演習7 (難関高校入試編)

1 [発音] 各組の単語から、下線部の発音が他と異なるものを選びなさい。

- | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|------------------|
| (1) | ア) <u>pie</u> ce | イ) <u>tea</u> m | ウ) <u>swee</u> t | エ) <u>scen</u> e | オ) <u>lie</u> |
| (2) | ア) <u>abroa</u> d | イ) <u>col</u> d | ウ) <u>roa</u> d | エ) <u>low</u> | オ) <u>h</u> ome |
| (3) | ア) <u>bur</u> y | イ) <u>sys</u> tem | ウ) <u>wom</u> en | エ) <u>bus</u> y | オ) <u>bu</u> ild |
| (4) | ア) <u>ju</u> mp | イ) <u>bad</u> ge | ウ) <u>gym</u> | エ) <u>stag</u> e | オ) <u>fla</u> g |
| (5) | ア) <u>answ</u> er | イ) <u>wri</u> te | ウ) <u>swea</u> ter | エ) <u>swo</u> rd | オ) <u>wh</u> o |

(久留米大附高 2016)

2 [語彙] 次の各組の空所には、同じ発音をもつ異なる語が入ります。その語をそれぞれ答えなさい。

- (1) a) I get up at (ア) every Sunday.
b) I (イ) dinner with my friends yesterday.
- (2) a) We can (ウ) the sound of the sea in the hotel.
b) “Mary, where are you?” “I’m (エ), Mom.”
- (3) a) “Who is the girl wearing a (オ) coat?” “I think she is Cathy.”
b) “Do you know this book?” “Of course. I have (カ) it three times.”

(成城学園高 2016)

3 [語彙] 次の1~5は、ある単語の定義とその例文です。それぞれの例文の()に当てはまる語を適切な形で1語答えなさい。

1. a very large round object in space that moves around the sun or another star

The earth is one of the () in the solar system.

2. a period of time that a person spends away from home, school, or business usually in order to relax or travel

We had a peaceful () in Florida.

3. to do well in your job, especially because you have worked hard at it for a long time

Mr. Jobs () in business in his thirties.

4. a small piece of paper that you buy and then stick to an envelope or package to pay the cost of mailing it

Don't forget to buy a () at a convenience store.

5. the raised areas of ground along a river's or lake's edge

Some people take a walk along the () of Tama River early in the morning.

(早実高等部 2016)

4 [文法] 次の英文の()内の語を意味が通るように正しい形に書き直さない。ただし一語になるとは限らない。なお、形を変える必要のないものには○印を書きなさい。

- (1) It was an (excite) movie. I really liked it.
- (2) That is the (break) watch. It isn't working anymore.
- (3) Come and see me if you (have) time tomorrow.
- (4) I just came back from Mt. Fuji. Now I (climb) it three times.
- (5) Today he (know) as the richest man in the world.

(関西学院高等部 2016)

5 [文法] 次の英文の()に適するものを選びなさい。

- (1) I think Mr. Jones () for this school since 1990 or maybe earlier.
 - a. has worked
 - b. works
 - c. is working
 - d. worked
- (2) We couldn't use the elevator () there was no electricity this morning.
 - a. until
 - b. so
 - c. though
 - d. because
- (3) We spent a lot of time finding () information about the Olympics.
 - a. many
 - b. a few
 - c. few
 - d. some
- (4) A: What does UN ()?
B: It means the United Nations.
 - a. look after
 - b. belong to
 - c. stand for
 - d. suffer from
- (5) A: Do you have anything to write ()? I left my pencil case at home.
B: Sure. Is a blue pen OK?
 - a. with
 - b. on
 - c. about
 - d. to
- (6) A: Would you mind opening the window?
B: ().
A: Thank you. We need fresh air.
 - a. Yes, I do
 - b. Of course not
 - c. Yes, let's
 - d. I'm sorry

(明治大学附属中野高 2016)

6 [正誤問題] 次の各英文には、誤りを含む下線部が1つずつあります。その番号をこたえ、正しい形に直しなさい。

- (1) Start (a)right now, (b)and you will not catch up with him (c)before he gets (d)on the plane.
- (2) I found (a)that there (b)were (c)little people on the bus — it was (d)almost empty.
- (3) The book is divided (a)into three parts, and each of these (b)have three sections, so it is hard to finish (c)reading (d)in a day.
- (4) Sally was (a)very tired (b)from the sports day that she (c)couldn't go (d)swimming with her friends.
- (5) I hoped that my dog (a)would stop (b)to bark because everyone (c)looked angry (d)at it.

(市川高 2016)

7 [正誤問題] 次の各文に含まれている文法的誤りを訂正せよ。

- (1) So honest and smart is the student which everyone respects him.
- (2) The woman you met her yesterday is our math teacher.
- (3) One of the students in this room are against the plan.
- (4) Answer to the questions right now, and you'll go home.
- (5) I want to know how did you finish the difficult task.

(灘高 2016)

8 [整序英作文] 日本語の意味を表すように、[]内の語句を並べ替えて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。

- (1) ここであなたに会うとは夢にも思いませんでした。
This is [to / you / I / the / place / last / see / expected].

(2) あなたに会えて私は生きる希望が湧いてきました。

[to / for / meeting you / me / given / live / has / something].

(大阪星光学院高 2016)

9 [和文英訳] 次の A の発言を、B との会話が成立するように英訳しなさい。

A: 駅からあなたの学校まではどれくらいですか。

B: It's about two kilometers.

(東海高 2016)

10 [和文英訳] 次の日本語を英語に直せ。

(1) 靴を脱がずにお入りいただけます。

(2) 彼は私に、彼に別の写真を見せるよう頼みました。

(3) 君がこの手紙を郵便局に持って行った後、トムと釣りに行くのはいかがですか。

(西大和学園高 2016)

11 [和文英訳] 次の日本語を英文にしなさい。

(1) こんなに暑い夏は初めてです。

(2) 誰が子供たちの世話をするのか、誰も知りません。

(中央大杉並高 2016)

語彙・文法・英作文問題演習 8 (難関高校入試編)

1 [発音] 下線部の発音が次の各見出し語と同じものをア～エから1つずつ選びなさい。

(1) wood

ア. food イ. cook ウ. school エ. cool

(2) charity

ア. character イ. rich ウ. headache エ. chef

(3) abroad

ア. hope イ. boat ウ. throw エ. August

(成城学園高 2017)

2 [語彙] 次の各組に共通して当てはまる単語をそれぞれ答えなさい。

1 I don't have () friends in this school because I've just moved to this town.

You must () the door when you go out of the room.

2 How () your baby is in her new dress!

It's () cold today. You should wear a coat.

3 I don't know where I should () the car around here.

Let's go and see cherry blossoms in the ().

(立教新座高 2017)

3 [文法] 次の各組の文が同じ意味になるように、()内に適語を入れなさい。

1. I have some old friends and Jack is one of them.

= Jack is () old friend of ().

2. We walked for thirty minutes and got to the shop.

= Thirty minutes' () () us to the shop.

(立教新座高 2017)

4 [英作文] 2人の対話が自然に流れるように_____に入る英文を書きなさい。ただし、英文は5語以上で書くこと。

A : Mary's birthday is coming soon.

_____?

B : Yes. I hope she will like it.

(洛南高 2017)

5 [整序英作文] ()内の語句にそれぞれ必要な1語を補って並べかえ、日本語にあたる英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めなさい。

1. 地図を持った旅行者に東寺への行き方を尋ねられた。
(a map / asked / a tourist / get / me / to / to / To-ji Temple / with).

2. この映画を見れば森林保護の大切さがわかるよ。
(forests / how / important / movie / saving / shows / this / you).

3. 学生時代にできるだけ読書をすべきである。
(as / as / books / many / read / should / you / you) in your school days.

4. 留守中に犬の世話をしてくれる人がいない。
I can't (anyone / care / find / my dog / of / take / will) while I'm away.

(洛南高 2017)

6 [整序英作文] 日本語に合うように[]内の語句を並べかえて意味の通る英語にしなさい。ただし、文頭に来るべき語も小文字で示してあります。

1. 病気のせいで友達と一緒に映画に行くことができなかった。
[my / to / kept / the movie / with / from / friends / the illness / me / going]

2. 彼女の父は強風で壊れた窓を修理した。
[broken / the / father / by / the strong wind / repaired / her / window]

(立教新座高 2017)

7 [正誤問題] 次の文から文法的誤りを含むものを5つ選び、それらを訂正せよ。

1. I have two pens. One is black and another is blue.
2. You had not better go there alone.
3. This magazine is easy enough for small children to read.
4. If you turn right at the first corner, you'll see a movie theater.
5. Can you send me the picture by fax?
6. Please remember taking your coat when you go out.
7. Nancy made her daughter a nice jacket.
8. Three years have passed when my grandfather died.
9. I will do everything to make you happy.
10. I have three times caps as many as my brother.

(函館ラ・サール高 2017・改)

8 [和文英訳] 以下の日本語の意味を表す英文を書きなさい。ただし、それぞれの指示に従うこと。

(a) 私の宿題を手伝ってもらえますか。

[Will で始めて、文中で with を用いること]

(b) 明日もし晴れたら、その公園の中を散歩しましょう。

[If で始めて、文中で take を用いること]

(法政大第二高 2017)

9 [和文英訳] 次の日本語を英語にしなさい。ただし【】内の語をそのまま用いること。
私の車は、見かけほど新しくはありません。【new】

(立教新座高 2017)

10 [和文英訳] 下線部①、②を英語になおしなさい。

A : How was your speech? I wanted to see it.

B : ①緊張し過ぎて、うまく大勢の人の前で話せなかったよ。I'm going to give a speech in another class next week. I hear you are good at making a speech. Any advice?

A : ②うまくスピーチするには、もっと練習する必要があると思うよ。

(早実高等部 2017)

11 [和文英訳] 次の日本語を英語に直せ。

1. 将来その国に何が起こるかなんて誰にも分からない。

2. 私は彼に授業中うるさくしないで欲しかったのに、彼はしゃべり続けた。

3. 終電に間に合うように、私は駅まで全力で走った。

(西大和学園高 2017)

語彙・文法・英作文問題演習 9 (難関高校入試編)

① [アクセント] 次に与えられた語と最も強いアクセントの位置が同じ語を、a～d の中からそれぞれ選びなさい。

1. cal-en-dar

a. fa-vor-ite	b. mu-se-um
c. dis-ap-pear	d. vol-un-teer
2. en-vi-ron-ment

a. com-mu-ni-cate	b. el-e-va-tor
c. in-for-ma-tion	d. nec-es-sar-y

(豊島岡女子学園高 2017)

② [語彙] []内の定義に当てはまる英語 1 語を、指定された文字で始め、意味の通る文になるよう()に入れなさい。

1. He (d) Mt. Fuji on his notebook yesterday.
[to make a picture of something with a pencil or pen]
2. Our cat likes sleeping on the (r) on sunny days.
[the top outer part of a building]
3. She really worked hard as a (v) after the earthquake.
[a person who does a job without being paid for it]
4. For young people, staying in a foreign country is great (e).
[knowledge or skill from doing, seeing, or feeling things]
5. The movie was so (b) that I fell asleep.
[not interesting or fun]

(明治大付中野高 2017)

③ [語彙] 次の 1～5 は、ある単語の定義とその例文です。それぞれの例文の()に当てはまる語を適切な形で 1 語答えなさい。ただし、書き出しの文字が与えられている場合は、その文字で始まる語を答えること。

1. either of the two parts of the body between the top of each arm and the neck
I felt a pain in both ().
2. something that is known about by only a few people and not told to others
Our plans must remain a ().
3. a computer system that allows millions of computer users around the world to exchange information
We will not be able to finish this job without the ().

⑥ [整序英作文] 日本語の意味を表す英文になるように下の語(句)を並べかえなさい。ただし、文頭に来る語(句)も小文字で書かれています。

1. 喜んでお手伝いしますと、よし子は言っています。

[Yoshiko / happy / she / to / a hand / will / give / us / be / says]

2. 胃の病気とストレスの間にある強い関連性を発見したのは誰ですか。

[and / connections / stomach diseases / discovered / stress / strong / between / who]

3. 母が作った帽子は、私の娘にぴったり合うだろう。

[the hat / my daughter / my mother / will / made / by / fit / perfectly]

4. 我々の飛行機は、非常に激しい雨にもかかわらず離陸した。

[our / raining / so / it / took / was / off / though / airplane / hard]

(中央大杉並高 2017・改)

⑦ [正誤問題] 次の各文に含まれている文法的誤りを訂正せよ。

1. I don't think the idea which a lot of Japanese young people should study abroad is right.

2. The book I borrowed it from the school library is very interesting.

3. I'd like you to finish this task until the end of this week.

4. *Titanic* is one of the greatest movie that I have ever seen.

5. The other day, I visited an aquarium in Kyoto where was built in 2012.

(灘高 2017)

⑧ [和文英訳] 次の下線部(1)、(2)を英語にしなさい。

先日、(1)友人の一人が英語を教えてくださいと私に頼んできた。私は、英語が得意なので、最初は簡単だと思った。しかし、(2)だれかに教えることは思っていたよりもずっと難しいことに気づいた。

(桐朋高 2017)

9 [和文英訳] 次の A の発言(1)、(2)を、B との会話が成立するように英訳しなさい。

A: (1)明日は何かすることがありますか。

B: No. I'll be free all day tomorrow.

A: (2)僕と映画に行きませんか。

B: That's a good idea.

(東海高 2017)

10 [自由英作文] 多くの日本の学校では、生徒が教室の掃除をする。しかし、生徒は掃除をせず、職員などが掃除を行う学校もある。あなたはどちらが好ましいと思うか。20 語程度の英語で述べなさい。ただし、印刷されている単語は語数に含まない。

I think _____

This is because _____

(同志社高 2017)

11 [和文英訳] 次の日本語を英語に直しなさい。

1. 私はこんなに美しい鳥を見たことがない。

2. ほとんどの生徒は教室で勉強していた。

3. 私の父は日本で最も有名な医者の中の一人だ。

4. 空港までどれくらい時間がかかりますか。

(函館ラ・サール高 2017)

語彙・文法・英作文問題演習 10 (難関高校入試編)

1 [アクセント] 最も強いアクセントの位置が他の3つと異なるものをア～エから1つずつ選びなさい。

- | | | |
|-----|----------------|------------------|
| (1) | ア. cof-fee | イ. week-end |
| | ウ. e-vent | エ. ef-fort |
| (2) | ア. i-de-a | イ. grand-fa-ther |
| | ウ. car-pen-ter | エ. news-pa-per |
| (3) | ア. mu-se-um | イ. en-gi-neer |
| | ウ. Aus-tral-ia | エ. com-put-er |

(成城学園高 2017)

2 [語彙] 指示に従って以下の設問に答えなさい。

1. それぞれの英文の意味が通じるように、()に入る最も適切な英単語を書きなさい。
ただし、指定されている頭文字で始めること。

- (a) Yumi is my aunt's daughter. So she is my (c) .
(b) Dennis (w) a coat yesterday because it was very cold.
(c) The boy lost his parents last year. Now he (d) on his uncle.

2. 2つの英文の()に入る同じつづりの英単語を書きなさい。

- (a) Throw away that empty () .
My friends () speak Chinese.
(b) The trees are covered with green () .
The train () Tokyo Station at eight.

3. 2つの英文の意味がほぼ同じになるように、()に入る最も適切な英単語を書きなさい。ただし、指定されている頭文字で始めること。

- (a) I won't go with you.
= Please go (w) me.
(b) I can't agree with your idea.
= I am (a) your idea. (法政大第二高 2017)

3 [文法] 空所に入れるのに最も適切なものをそれぞれ a～d から選びなさい。

1. My teacher () our reason for being late.
- | | |
|---------------|-------------|
| a. accepted | b. admitted |
| c. instructed | d. received |

5 [整序英作文] 日本文とほぼ同じ意味を表すように、語句を並べ替えて英文を完成させなさい。ただし、文頭に来るものも小文字になっている。

(1) 私は彼女にそんなに朝早くどこに行くのかと尋ねた。

was her she in so
asked where the going I
early morning

(2) 父は自分の代わりに買い物に行ってくれないかと私に頼んだ。

for shopping my father go to
asked me him

(3) クレジットカードのおかげで、現金なしで買い物ができる。

to cards make credit without
possible buy it things cash

(4) 彼らのお待ちかねの映画が来る。

been to looking have movie
forward they is the coming

(5) 私の友達のほとんどが禁煙することに成功していない。

have up giving friends few
in my succeeded of smoking

(慶應義塾志木高 2016 改)

6 [和文英訳] 下線部(1)、(2)を英訳しなさい。

A: Why did you suddenly cry out in class?

B: (1)名前を呼ばれたとき、恐ろしい夢を見てたんだ。

A: What kind of dream?

B: A tiger was about to eat me!

A: What did you do?

B: (2)どうしていいかわからなかったので、川に飛び込んだよ。

(早実高等部 2016)

7 [和文英訳] 次の日本語を英文にしなさい。

1. あなたが図書館で失くしたカギは、すぐに見つかるでしょう。

2. 私は、私の犬より賢い犬を一度も見ることがない。

(中央大杉並高 2017)

8 [和文英訳] 次の日本語を英語に直せ。下線が施されたところだけでよい。

① 近頃、留学したいという若者の数が減ってきている。日本があまりにも快適で海外で苦
労したくないのだ。

② (1) 日本では時間を守ることはとても重要です。子供の頃から、時間を大切にするよう
に厳しく教えられてきました。

(2) 例えば、学校では5分前に集合するように教えられています。

(灘高 2016)