

1 それぞれの英文中の動名詞に下線を引きなさい。またそれぞれの英文を和訳せよ。

- (1) Reading novels is a good pastime.
- (2) I enjoy watching horror films.
- (3) Stop talking during class.
- (4) I love dancing.
- (5) Staying healthy is the key to success.
- (6) Communicating in Chinese is no easy task.
- (7) It is necessary for you to practice playing the violin every day.
- (8) I'll tell you some important things about teaching English.
- (9) You won't be able to prevent your father from drinking alcohol.
- (10) She got excited on hearing the news.
- (11) I like making a speech in English.
- (12) Are you busy studying right now?
- (13) We are bad at predicting the future climate.

(7) If you exercise regularly, you will stay healthy.

() () will () you healthy.

(8) Let's go hiking this weekend.

() () () hiking this weekend?

(9) As soon as I saw her, I felt happy.

() () her, I felt happy.

□ 和訳に沿うように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 京香はバレーボールが得意でない。

Kyoka isn't () () () volleyball.

(2) 彼がもっと一生懸命勉強することを望んでいる。

I () for him () () harder.

(3) 私に英語を教えてくれてありがとう。

() () () () ()
English.

(4) 健康維持のために禁煙するのは難しい。

() is () to () () to stay healthy.

(5) 彼女は私が壁を黄色に塗ることを願っている。

She is hoping () () () () the wall
yellow.

(6) なぜあなたは米国留学を決意したのですか。

Why did you () () () () the U.S.?

(7) 宿題をチェックしていただけますか。

Would () () () my homework?

(8) 彼女はその有名歌手と話すことを恐れている。

She () () () () to the
() ().

(9) あなたに会うことを楽しみにしています。

I'm () () () () you.

(10) 社長にお会いしたいのですが。

I wish () () () () .

(11) 宿題をする気分ではない。

I don't () () () my homework.

(12) 研究で忙しい。

I'm () () () .

□ 意味の違いに注意しながら、それぞれの英文を和訳せよ。

(1) **Remember to meet** the well-known artist.

Don't **forget to meet** the well-known artist.

I don't **remember meeting** the well-known artist.

(2) I **forgot to have** breakfast.

I **forgot having** breakfast.

(3) I **tried to make** her laugh, but actually she got angry.

I **tried making** her laugh, but I was not entirely satisfied.

(4) It is important to **stop to think** about your wife.

It is important for you to **stop thinking** about your wife.

5 []内の語を to 不定詞または動名詞にして空所を埋めよ。またそれぞれの英文を和訳せよ。

- (1) I wish () the world. [change]
- (2) I tried () across the street, but my mother prevented me from doing so. [walk]
- (3) I remember () around London a decade ago. [walk]
- (4) It is necessary for you to practice () questions about the matter. [answer]
- (5) Please do not forget () your calculator tomorrow. It is necessary for the math test. [bring]
- (6) We can have a good life by () healthy. [keep]
- (7) I hope for more students () overseas. [study]
- (8) You have to finish () by noon. [eat]
- (9) Don't forget () your hands before cooking a meal. [wash]
- (10) When did you decide () for Tokyo? [leave]
- (11) How did you stop ()? I cannot give up (). [smoke]
- (12) You need to remember () regularly. You got cancer last year. [exercise]

- (13) Would you mind () your ideas with us? [share]
- (14) I asked him to stop () up trash. I want to keep our community clean. [pick]
- (15) I very much enjoyed () to you today. [talk]
- (16) I want my daughters () excited to learn English. [be]
- (17) I tried () my iPhone but didn't not break down. [drop]
- (18) He wants his sons () being a crime victim. [avoid]
- (19) What does Britain think of () the European Union(EU)? [leave]

6 和訳に沿うように英文を完成させよ。

(1) 僕は絵を描くことが好きです。

I like

(2) 僕は絵を描くことが好きです。

I am

(3) 定期的に運動をすることは健康によい。

(4) 健康を維持することは最も重要なことの一つです。

(5) 彼女は人前で英語を話すことを恐れている。

(6) Los Angeles に私を招待してくれてありがとう。

Thanks

(7) 試しに Eggs Benedict を作ってみた。

(8) Auckland に滞在することを決めた。

(9) 警察はその犯罪者が電車に乗るのを妨げようとした。

The police

(10) その教授は学生たちに様々な問題について考えさせることを得意としている。

(11) A: 窓を開けていただけませんか。

B: もちろんですとも。

A: Would

B: Not

(12) 君に僕の宿題をチェックして欲しい。

I

(13) 子供たちを賢くさせるために我々は何をすべきですか。

What

(14) ママは君に 7:30 までに朝食を食べ終えて欲しいと思っているよ。

Mom

(15) 君が駅で彼を見かけたのを覚えているかい？

(16) 患者に触れずにどうやって彼らを治療できるのですか。

(17) 日曜の朝に散歩はいかがですか。

How

(18) 忘れず全ての明かりを消してください。

(19) 働く気分でない。

(20) 娘に一人で勉強させる方法を見つけることに忙しい。