

1 (灘高 2012)

1. These days, there are more people (1)paying attention to electric cars because they don't (2)make the air (dirty).

(1) **pay attention to O** 「O に注意を払う」

(2) **make+O+C** 「O を C の状態にする」

2. Some local governments or companies (1)have started (offering) a new service (2)where people can experience the pleasures and difficulties of farming.

(1) **[start
begin]** + **[動名詞
to 不定詞]** 「～し始める」

(2) 関係副詞 where の直後は完全文がくる。

3. There are many pet owners who wish to take their pets with them everywhere. Some restaurants allow them entry with their pets and want to attract more pet owners, so they also (serve) food and drink to pets.

4. Tropical (rainforests) (1)are known for the diversity of their plants and animals. It has been estimated that more than half of (2)the world's plant and animal species live there.

(1) **be known for O=be famous for O** 「O で有名だ」

(例文) Macao is famous for its casinos. 「マカオはカジノで有名だ。」

(例文) The restaurant is known for its homemade cookies.

「そのレストランは自家製のクッキーで有名だ。」

(2) flora and fauna 「動植物」

2 (洛南高 2016)

1. (a) What is this machine used (for)?

(b) Are you (for) or against this plan?

(a) This machine is used for recycling scrap paper. 「この機械はくず紙の再生利用のために用いられる」のような肯定文の下線部を尋ねる疑問文。

(b) **[I'm for O. 「私はOに賛成だ。」
I'm against O. 「私はOに反対だ。」]**

2. (a) A: Can you help me?

B: Sorry, I'm (busy) right now.

(b) The market is always (busy) on Sunday.

(b) 「日曜日はいつもその市場は混み合っている。」

3. (a) Kate's house is just on the corner. You can't (miss) it.

(b) I haven't seen Keiko for a long time. I (miss) her so much.

(a) **can't** 否定的推量 「～なはずがない」

「ケイトの家はちょうど角にあるから、君が見逃すはずがないよ。」

(b) 「しばらくけいこに会っていないよ。彼女に会えなくてとても寂しいな。」

4. (a) I'm not used to driving on the (left).
 (b) The train (left) Kyoto for Tokyo late last night.

(a) drive on the left 「道路の左側を運転する」

[be used to + 名詞動名詞 「～し慣れている」]
 [used to + 動詞の原形 「～したものだった」]

- (b) [leave 場所 「場所を発つ」]
 [leave for 場所 「場所へ発つ」]
 [leave 場所A for 場所B 「場所Aから場所Bへ発つ」]

5. (a) A: Excuse me. Could you tell me where the post office is?

B: It's next to the bookstore over there.

A: I (see).

- (b) You look very sick. You should (see) a doctor at once.

(b) see a doctor 「医者に診てもらう」

6. (a) *In front of the elevator*

A: (After) you.

B: Thank you.

- (b) I will go to a friend's house for tea (after) school today.

(a) After you. は口語表現で「お先にどうぞ」の意。

(b) after school 「放課後」

3 (灘高 2015)

1. Ken (1) never fails to (2) keep his word. 「ケンはず必ず約束を守る。」

Ken is (3) the (last) person to (2) (break) his word. 「ケンはず決して約束を破らない。」

(1) never fail to + 不定詞 「必ず～する」

(2) [keep one's word 「約束を守る」]
 [break one's word 「約束を破る」]

[take someone at one's word 「人の言うことを信用する」]
 [take one's word for it 「人の言うことを信用する」]

(例文) It's surprising that you took the student at his word.

「君がその生徒の言うことを信用したとは驚きだ。」

(例文) Having nobody else to rely on, I have no choice but to take his word for it.

「他に頼る人がいないので、彼の言うことを信用せざるを得ない。」

(3) the last person + to 不定詞 「最も～しそうにない人」

2. Could you tell(V) me(O1) why you did such a stupid thing to her(O2)?

Could you tell (V) me(O1) (1)(what)(made) you do such a stupid thing to her(O2)?

(1) 無生物主語構文

3. When you watch a movie, you should (1) turn off your cellular phone.

You should not watch a movie (with) your cellular phone (on).

(1) [turn off O「O(明かり・テレビなど)を消す」
turn on O「O(明かり・テレビなど)をつける」]

[turn down O「O(テレビなど)の音を下げる」
turn up O「O(テレビなど)の音を上げる」]

4. His pride wouldn't allow him to accept the money.

He was (1) too (proud) to accept the money.

(1) [too 形容詞 to 不定詞「とても形容詞なので～できない」
too 副詞 to 不定詞「とても副詞なので～できない」
too 形容詞 (a) 名詞 to 不定詞「とても形容詞な名詞なので～できない」]

(例文) She is too poor to buy a car.

「彼女はとても貧しいので車を買うことができない。」

(例文) She studies too hard to have time for herself.

「彼女は勉強しすぎているので自分の時間が持てない。」

(例文) She is too poor a student to eat lunch.

「彼女はとても貧しい生徒なので昼食をとることができない。」

5. My cousin loves American pop music.

My cousin is a (lover) of American pop music.

4 (センター試験 2004 年本試験)

問1 Does this answer 1-make sense to you? I can't understand it.

— 物事 make sense to 人 「人には物事が理解できる」

(例文) The second paragraph doesn't make any sense to me.

「私には第2パラグラフが全く理解できない。」

※否定文中での“any”は「少しも～ない」と訳される

問2 Taro is now devoting all his time and energy 2-to studying English.

— [devote dedicate] A(時間・労力) to B 「A(時間・労力)を B にささげる」

— [devote dedicate] oneself to O 「O に専念する」(←「自分自身を O にささげる」という意味から)

目的語の oneself を主語の位置に置いて、受け身にすることで同じ意味になる。

(例文) Momoka devotes herself to basketball. = Momoka is devoted to basketball.

「モモカはバスケットに専念している。」

問3 Every winter, colds are 3-common at schools.

—common 「共通の」「普及した」

(例文) She has a problem common to many students.

「彼女は多くの学生に共通する問題を抱えている。」

※形容詞の直後に副詞句が続くとき、名詞を後置修飾する。(分詞(1)ppt 参照)

—popular 「人気がある」

問4 Akiko had her bag 4-stolen and lost all her money.

—“get [have] + 物事 + 過去分詞”は3つの意味を有する。

1. 【使役】「O を～してもらう」

(例文) I got [had] (V) my car (O) repaired (C) by Toyota a few weeks ago.

「数週間前にトヨタに車を修理してもらった。」

2. 【被害】「O を～される」

(例文) I got [had] (V) my purse (O) stolen (C) last night. 「昨晚、財布を盗まれた。」

3. 【完了】「O を終える」(この用法のときの過去分詞は done か finished が多い。)

(例文) I didn't get [have] (V) much (O) done(C). 「大したことはしてないよ。」

(例文) I got [had] (V) some shopping (O) done(C). 「ショッピングをしたよ。」

(例文) I don't get [have] (V) any studying (O) done (C). 「全く勉強してないよ。」

◀注意▶ “get + 人 + to 不定詞” 【使役】「人に～してもらう」
“have + 人 + 原形不定詞” 【使役】「人に～してもらう」 と混同しないこと！

(例文) I get (V) Yuta (O) to turn off the air conditioner (to 不定詞) at the end of each class.

「毎授業後にユータにエアコンを切ってもらおう。」

(例文) I have (V) Yuta (O) turn off the air conditioner (原形不定詞) at the end of each class.

「毎授業後にユータにエアコンを切ってもらおう。」

問5 By the time the 2002 World Cup was held, soccer 5-had already become a leading sport in Japan.

—by the time SV 「SV するまでに」

by the time は1語の従位接続詞扱い。

—過去完了は、現在完了を〔過去〕にシフトしたもの。つまり過去のある時点までの完了・結果・継続・経験を表す。“has already become”だと「現在までにサッカーが日本で主要なスポーツになった」の意になり誤り。

問6 The laundry won't dry quickly 6-unless it's sunny.

—unless SV 「SV でない限り」

unless は従位接続詞。

問7 Would you mind **7-keeping** an eye on my luggage while I make a phone call?

-keep an eye on O 「Oから目を離さない」

- **Would you mind + 動名詞? 「～していただけますか」**
Would you mind + 人 + 動名詞 「人が～しても構いませんか」

(例文) **Would you mind me smoking** here? (=Would you mind if I smoke [smoked] here?)

問8 The beach was beautiful! I wish I **8-could have stayed** longer.

-過去の事実と反する願望を述べる際は、仮定法過去完了を用いる。

問9 I think I did well on the English listening test. I understood **9-almost everything** on the tape.

問10 As soon as the star player came in, the game **10-became exciting**.

-as soon as SV 「SVするやいなや」

as soon as は1語の従位接続詞扱い。

-excite 人 「人をわくわくさせる」

(例文) Chess **excites** me a lot.

⇒ (現在分詞)exciting 「人をわくわくさせる」

(例文) I want to do something **exciting** this Friday. 「今週金曜日に何かおもしろいことがしたい。」

⇒ (過去分詞)excited 「人がわくわくさせられる」

(例文) The kids were so **excited** during class (that) I told them off after class.

「授業中、子供たちはとても興奮していたので、私は授業後に彼らを叱った。」

5 (センター試験 2004年本試験)

問1 Osamu: It's very hot and humid today. Will it be **①any** better tomorrow?

Betty: I heard that it's going to be **②even** worse!

Osamu: **1-Oh, no. ③I'm planning to go hiking.**

① 比較の優劣の差を表している。「明日はちょっとましになるのかなあ。」

② 比較の優劣の差を表している。「(明日は) さらにひどくなるらしいよ。」

③ plan to+不定詞 「～することを計画する」

問2 Jack: I'm hungry. **①Shall we go for lunch now?**

Ken: There isn't time. The meeting **②is about to start.**

Jack: **2-What? No lunch today?**

Ken : That's right. Let's hurry. Everyone **③must be waiting.**

① **Shall we ~? 「(一緒に)～しましょうか。」**
Shall I ~? 「(私が)～しましょうか。」

② be about to+不定詞 「まさに～するところだ」

③ 確信 「～にちがいない」

問3 Janet: When do we have to ①hand in the report?

Ichiro: I don't remember. 3-I'll go and ask the teacher.

Janet: Oh, good. Could you ②let me know ③what you find out from her?

① hand in O 「O を提出する」

② let+人+原形不定詞「人に～させてあげる」=allow+人+to 不定詞

③ 関係代名詞 what はそれ自体に先行詞(the thing(s))を含むので、「～こと」「～もの」と訳される。

6 (センター試験 2004 年本試験 改)

問1 That gallery has many paintings that art lovers should not miss.

－many の直後は複数名詞がくるので直後は paintings または art lovers

－that は関係代名詞なので直後は不完全文。

問2 When he was tired, my brother used to fall asleep with the light on in his room.

－with+O+C は<付帯状況>または<理由>を表し、「O が C の状態で」「O が C なので」と訳される。

C の位置に来るのは<形容詞>または<形容詞に相当するもの(分詞・前置詞句)>。

(例文) With prices (O) incredibly high (C), I can't afford to eat lunch.

「物価が信じられないほど高いので、昼食をとる余裕がない。」

(例文) He stood with his hand (O) shading his eyes (C). (文教大)

「彼は片目で手を覆って立っていた。」

(例文) The patient was standing with her elbows (O) on the back of a chair (C).

「その患者は椅子の背もたれの上に肘をつきながら立っていた。」

問3 I wonder what it is that is making the noise upstairs.

－wonder+wh 句/ wh 節 「～だろうか」「～かしら」

(例文) I am wondering when to use a colon. 「いつコロンの使うべきなのだろうか。」

－強調構文の疑問文の作り方

(例文) It was at the station that Daniel was made to wait.

強調したい語句(=下線部)を尋ねる疑問文は

→ → → Where was it that Daniel was made to wait?

(例文) It is his CD player that is making the noise upstairs.

強調したい語句(=下線部)を尋ねる疑問文は

→ → → What is it that is making the noise upstairs?